



Jumelez un fort : étude des cultures

Éducation du caractère

- Explorer les besoins de base de l'être humain en mettant l'emphase sur la sécurité
- Développer la capacité de faire des parallèles et reconnaître les répétitions
- Renforcer la compréhension des valeurs universelles qui sous-tendent la diversité

Faits

- Le fort était autrefois une communauté autonome et protégée conçue pour résister aux sièges. Les casernes, entrepôts, cuisines et ateliers de réparation étaient conçus comme des forteresses à l'intérieur du fort.
- Les Français et les Anglais ont établi un réseau de forts rivaux en Ontario au cours des années 1600 et 1700 pour assurer le commerce avec les Premières nations. Plusieurs forts ont été rééquipés pour la guerre de 1812.
- Durant la guerre de 1812, plus de 30 structures défensives s'étendaient de Gananoque à l'est jusqu'à Windsor à l'ouest, et du fort Erie au sud jusqu'au fort Sault-Sainte-Marie au nord.

Avant l'activité

- En quoi une maison ressemble-t-elle à un fort? Voyez quel groupe parvient à faire le plus grand nombre de parallèles.
- Observez la pyramide de Maslow et sa hiérarchie des besoins humains. A quel niveau se situe la maison dans cette hiérarchie? En quoi votre maison comble-t-elle vos besoins de base?
- Pourquoi y a-t-il des forts dans presque toutes les cultures, du fort George en Jamaïque au fort rouge en Inde et du fort de Dunadd Hill en Ecosse au fort de Bard en Italie? Que procurent les forts qui soit commun à toutes les cultures?

Activité

- Il est difficile de se connecter au passé. Cette activité



Le Rocher de Gibraltar

Le Rocher de Gibraltar

Le Rocher de Gibraltar s'élève à 426 mètres au-dessus du niveau de la mer dans le détroit séparant l'océan Atlantique de la mer Méditerranée. Il a toujours été considéré comme une possession d'importance stratégique en raison du contrôle qu'il permet d'exercer sur l'accès à la mer Méditerranée et se trouvait autrefois sur la route de l'Afrique. L'occupation du rocher de Gibraltar a toujours été un enjeu très contesté même dans des temps très anciens. Le chef Berbère Ariq ibn-Ziyad, Gouverneur de Tanger, a décidé un jour de fortifier le rocher lorsqu'il en prit possession vers 711. Les murs construits par ibn-Ziyad entouraient une vaste zone allant du haut du rocher jusqu'à la mer. Les conflits entourant le rocher de Gibraltar se sont poursuivis et en 1068 le gouverneur arabe a ordonné la construction d'un fort. Depuis ce temps, les

visé à faire la connexion entre votre propre héritage et la guerre de 1812, autant que possible près de la communauté dans laquelle vous vivez. Lorsque vous aurez exploré les personnages du passé dans votre culture et votre communauté, vous pourrez partager votre culture et voir les fondements historiques de votre communauté.

- A partir de la liste des forts de l'Ontario ci-dessous, sélectionnez-en un près de votre communauté. Avec la permission de votre professeur vous pouvez en sélectionner un d'une communauté où vous avez vécu auparavant où dont votre famille est issue.

Faites des recherches sur le fort que vous avez choisi en utilisant le modèle suivant :

- Pourquoi le fort a-t-il été construit?
- Où le fort a-t-il été construit? Y a-t-il des raisons stratégiques expliquant son emplacement?
- Qui a construit le fort, et non seulement quelle nation mais qui a œuvré à la construction? Par exemple, le corps noir a fourni l'effort pour la construction du fort Mississauga.
- Quelles sont les caractéristiques particulières de ce fort?
- Comment le fort fut-il utilisé durant la guerre de 1812 ou juste après cette guerre?

Identifiez vos origines à l'extérieur de l'Ontario et choisissez une part de votre héritage culturel sur laquelle vous aimeriez faire des recherches. En utilisant le modèle précédent, notez l'information parallèle à celle que vous avez noté pour votre fort en Ontario.

- Pourquoi le fort a-t-il été construit? Quel besoin comble-t-il?
- Où le fort a-t-il été construit? Y a-t-il des raisons stratégiques expliquant son emplacement?
- Qui a construit le fort (nation, groupe, ouvriers?) Par exemple, la base du fort Lahore au Pakistan remonte à l'empereur Mughal Akbar le Grand.
- Quelles sont ses particularités?
- Comment le fort était-il utilisé à l'époque de la guerre de 1812-14 ou juste après la guerre? Si le fort de vos origines est plus récent que 1812, expliquez son utilité principale.

Créez un collage avec des images et des mots mettant en parallèle les deux forts que vous avez choisis. Présentez votre collage à la classe.

modifications apportées aux fortifications sont le résultat des besoins pressants du jour. Depuis qu'ils en sont en possession, les britanniques ont creusé 54,71 kilomètres de tunnels pour couvrir des emplacements de tir et ont construit une piste d'atterrissage au cours de la Deuxième guerre mondiale. A l'époque de la guerre de 1812, alors que l'Espagne et la Grande Bretagne étaient des alliés, les fortifications du rocher ont permis d'approvisionner l'effort de guerre contre Napoléon. Jusqu'à ce jour, la propriété de ce petit territoire fait l'objet de contestations. Ce qui est indéniable c'est que le rocher de Gibraltar demeure un emplacement important.

Après l'activité

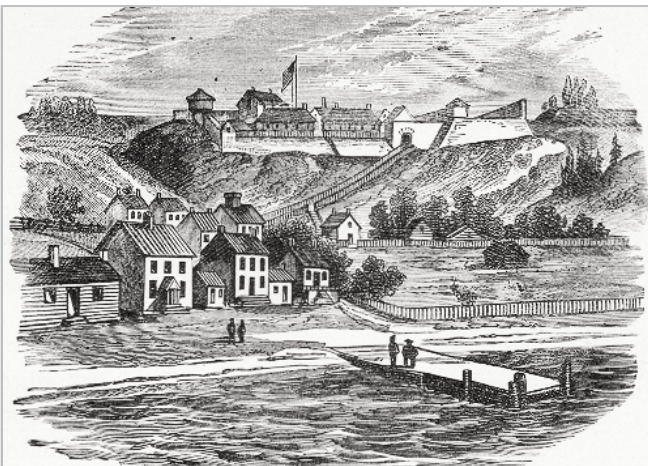
Sélectionner un point que vous aimeriez éclaircir et faites vos recherches. Présentez les informations obtenues à la classe.

- Quels sont les points communs à tous révélés par cette activité?
- Écrivez une note anonyme à l'un des présentateurs pour le remercier de ce qu'il vous a appris à propos de la guerre de 1812 et de sa culture. Ces notes anonymes seront vérifiées par le professeur.

Prolongements

- Pour les arts plastiques : Créez un modèle de l'un de vos forts
- Pour les arts dramatiques : Racontez des événements qui se sont déroulés à votre fort en 1812 en vous basant sur 10 images. Un narrateur peut être employé pour décrire les 10 scènes. Vous pourriez aussi créer une équipe assignée aux effets sonores.
- Pour la musique : Recherchez des chansons et des airs populaires à l'époque de la guerre de 1812. Apprenez à jouer et chanter quelques lignes. Formez un orchestre et désignez un chef pour diriger l'ensemble. Organisez des répétitions et enregistrez un votre pot-pourri « Airs de 1812 ».

Les forts étaient autrefois des centres de communication, de commerce, de services, de socialisation et de sécurité. Comparez votre maison et votre fort de 1812 sur ces points.



Fort Michilimackinac Michigan, USA. autrefois Haut-Canada (Ontario)

Fort Mackinac, le Gibraltar du Nord

L'île de Mackinac était un point stratégique très important au début de l'histoire de l'Amérique du Nord. Dominant le détroit entre la Lac Michigan et le lac Huron, elle permettait le contrôle du commerce de la fourrure sur les Grands Lacs. Avant la révolution américaine, les Français avaient situé le fort Michilimackinac sur le continent mais en 1779-81 le commandant britannique Patrick Sinclair a construit un nouveau fort sur l'île de 46 mètres, considérant que cette position était plus stratégique. Le fort était pourvu d'une palissade de cèdre faisant 3 mètres de haut et garnie de pointes de fer. L'équipe de construction a réassemblé des édifices du fort de Michilimackinac à l'intérieur de la palissade et construit des édifices avec des murs faisant jusqu'à 3 mètres de largeur. Plusieurs citernes ont été installées pour permettre au fort de demeurer autosuffisant et résister un long siège. Même après la révolution et le Traité de Jay, les Américains sont en possession de l'île mais les britanniques ne

renoncent pas au fort avant 1796. Céder un emplacement stratégique aussi important aux Américains était difficile. Par la suite, grâce au commerce de John Jacob Astor, les Britanniques/Canadiens ont été informés du déclenchement de la guerre de 1812 avant les Américains au fort Mackinac. L'attaque surprise* qui s'en suit fut la première bataille de la guerre de 1812 et remet le fort Mackinac entre les mains des britanniques jusqu'à la fin de la guerre.

Malheureusement il est remis aux Américains par le Traité de Ghent. Tout comme le rocher de Gibraltar, Mackinac était un lieu très convoité. Cependant, avant d'être ultimement remis aux Américains en 1815, les britanniques ont garni le fort, construit de nouvelles fortifications sur le point le plus élevé de l'île et résisté à une autre attaque des Américains en 1814, grâce en grande partie aux efforts de recrutement des locaux comme Mme Elizabeth Mitchell. La garnison britannique en 1814 incluait 136 Royal Newfoundland Fencibles, une douzaine d'hommes du 10^e Bataillon royal des vétérans, 13 artilleurs, 37 Fencibles du Michigan**, 100 milices de St Joseph's Island et 360 alliés des Premières nations. Terre-Neuve ne faisait pas encore parti du Canada à l'époque, mais en comptant sa participation il y avait plus de 700 soldats Canadiens pour assurer la victoire sur l'île de Mackinac. Si les Canadiens n'avaient pas pris le fort Mackinac en 1812, qui sait ce que le Canada serait aujourd'hui?

* L'attaque des britanniques a été menée par le capitaine Charles Roberts avec 45 membres du 10^e bataillon royal des vétérans et l'aide de la Compagnie du Nord-Ouest qui a procuré 180 employés Canadiens et métis. Il comptait également dur des recrues des Premières nations, soit 300 Ojibwa et Adawa (Ottawa) et 110 Sioux, Menoninee et Winnebago

** Une petite unité d'hommes levée au fort Mackinac en 1813

Liste des forts et fortifications de l'Ontario :

Dépôt de Burlington Heights
Casernes de Butler, Niagara-on-the-Lake
Fort Amherstburg, Amherstburg
Fort Chippawa, Chippawa
Fort Erie, Fort Erie
Fort Frederick, Kingston
Fort Frontenac, Kingston
Fort George, Fort George
Fort Henry, Kingston

Fort Hope, Windsor
Fort Kente, Carrying Place
Fort Mackinac, maintenant au Michigan, près de Sault Ste. Marie
Fort Malden, Amherstburg
Fort Mississauga, Niagara-on-the-Lake
Fort St. Joseph, St Joseph Island
Fort Wellington, Prescott
Fort William, Thunder Bay
Fort York and New Fort York, Toronto

Fort Willow, Springwater
Bridge Island Blockhouse, près de Mallorytown Landing
Cornwall Blockhouse, Cornwall près de French Point
Gananoque Blockhouse, Gananoque
Kingston Blockhouses
Missisagua Point Battery, Kingston
Point Iroquois Blockhouses, près d'Iroquois
Raisin River Blockhouse, Lancaster
Sault Ste Marie Posts, Sault Ste. Marie
Wasaga Blockhouse, Wasaga Beach

Sources

"History: Gibraltar", Government of Gibraltar Information Services, <http://www.gibraltar.gov.gi/history>

Jones, Rachel, *Stacking the Deck: Indian Involvement in the Fight for Control of Fort Mackinac During the War of 1812*, North Carolina: University of North Carolina, 2007

Kelton, Dwight, *Annals of Fort Mackinac*, Detroit: Detroit Free Press Co, 1883,

<http://archive.org/details/annalsoffortmack00keltuoft>

Payette, Pete, "Canadian Forts", Ontario, www.northamericanforts.com/Canada/on.html



NOM

DATE

KWL Chart

Avant de commencer vos recherches sur le fort que vous avez choisi, complétez l'information des deux premières colonnes. Remplissez la dernière colonne après avoir fait vos recherches.

TOPIC

K

What I know

W

What I want to know

L

What I learned

NOM

Information sur le fort _____

• Pourquoi le fort a-t-il été construit? Quel besoin venait-il combler?	• Où le fort a-t-il été construit? Y a-t-il des raisons stratégiques expliquant son emplacement?	• Qui a construit le fort, non seulement la nation mais les travailleurs?	• Quelle particularité caractérise ce fort?	• Comment le fort a-t-il été utilisé durant la guerre de 1812 ou juste après la guerre??